Welche Hilfe braucht der Lehrer?

U. Davatz

1. Lehrer helfen Lehrern: Peersupervision

2. Lehrer und Schulpflege

3. Was kann der Sozialpsychiater dem Lehrer bieten?

4. Lehrer und Eltern, Partner oder Konkurrenten

5. Schule als Lern- oder Selektionsinstitution

6. Erziehungspolitik - was sind unsere Ziele

7. Lehrer und Schulpsychologischer Dienst

1995 kv/jr

https://adhs.expert

Lehrertagung in Montreux (?)

Silvia Zwettler, Psychologin

- Warum Lehrer Lehrer werden?
  (Buch von Frau aus Wien, Altphilologie studiert)

Roger Ueberschlag, Elsässer, Pädagogik

- Lehrer in Umgebung von Eltern, Inspektor, Schulbehörde
- Lehrer muss sicher sein in seinem Fachbereich
- Persönliche psychologische Stellung im Umgang mit Schüler

* * *

Prof. Hörner Heidelberg, Pädagogische Ausbildung
Zusammenarbeit zwischen Lehrer und Eltern

Kurs 1

Beatrice Euler-Keller
Kindergartenseminar, Ausdruckstanz

Kurs 2

Orlando Demartine
Schlagzeug, Rhythmisches

Kurs 3

Ingrid Judith Göttingen
Lehrerbildnerin, Kommunikationsübungen

Kurs 4

Herr Fürer
Medidation und Malen

Feststellung:

Trotz intensiver fachlicher, didaktischer Weiterbildung, gibt der Lehrer eher seine eigene Schulerfahrung weiter in der Schulstunde.

Unterricht zu kognitiv
ästhetisch - motorisch - emotional

https://adhs.expert

Dr. Manor

Enquête:

Schüler wurden gefragt, ob sie gerne in die Schule gehen.
25% war nein, es langweilt mich.

Fragen an Lehrer:

1. Meinen Sie, dass ein kreativer Lehrer selbstaktives Verhalten des Kindes fördern sollte?
   100% ja, 100% wird praktiziert
2. Sollte kooperatives Verhalten gefördert werden? 100% ja
3.
4. Kreativitätsfordernde Uebungen? 100% ja
5. Sollte kreativer Lehrer Strafen anwenden? 18% ja
6. Sollte kreativer Lehrer Belohnung anwenden? 100%
7. Intellektuelle Kreativität fördern? 100% ja
8. Emotionelle Prozesse betrachten? 100% ja
9. Selbstbewertung der Schüler 100%
10. Lehrer auf Ind. eingehen.
11. Materialien, Werkzeuge -- Umgang 91%
12. Frustrationstoleranz 91%
13. Gesamtstruktur ↑ 91%
14. Humor? 100%
15. Aendern Lehrer Unterrichtsformen im Vergleich zum verg. Jahr
    82% ja, 9% nein ändere Programm nicht
16. Aendern Programm aus:
    Freude 36%
    Neugier 18%
    vermeiden von Routine 27%
    bessere Organisation 73%
    Fachlit., neue Idee 18%
17. Was ist wichitg für Realisation einer kreativen Idee?
    - Gewisses Wissen
    - Leistungen
18. Kreativ in Unterichtsarbeit? 91% ja
    Schulberater haben Lehrer, die sich als nicht kreativ angesehen haben, als kreativ betrachtet.

https://adhs.expert