Stichworte zu Vortrag

emotionelle Hintergründe zum Lernprozess

- wissenschaftliche Untermauerung von intuitiv gesuchten und ideologisch vertretenen Lehr- und Lernvorstellungen
- emotionelles System

  leichte Reizung --→ ↑ Lernen

  starke Reizung --→ ↓ Lernen

  überstarke Reizung --→ Ø Lernen
- drei verschiedene generelle Lernhaltungen

  1. rezeptiv - passiv, konsumativ
  2. explorativ - kreativ, erfinderisch
  3. aggressiv - Abwehr, Gegenargumente, Gegenstrategien
- emotionelle Ausnivellierung in der Erziehung in der Familie
- emotionelle Ueberstimulierung durch sensationelle Massenmedieninformation wie Unfälle, Verbrechen, Krimis etc.
- Modellernen

  Fixierung von Störungen durch emotionelle Fokussierung

Juli 1995 Da/kv/jr

https://adhs.expert

Vortrag für Lehrertagung

- Aufgabe der Schule ist, Kind auf Leben vorzubereiten, möglichst Fähigkeiten erlernen, die ihm im späteren Leben tauglich sind und ihm helfen, sich zurecht zu finden und mit seiner befriedigenden eigenen Leistung in Kollektiv einzugliedern.

Adaption - Ueberleben
Ueberleben - Bewältigen

- Flexibles Lernverhalten --→ Adaption
- Welche Rollen spielen die Emotionen des Lehrers beim Lernprozess des Kindes?
  - ° positive Emotionen --→ Begeisterung
    Lehrfreudigkeit
    Wohlbefinden
  - ° negative Emotionen --→ Kampf, Agression
    Unterlegenheit, übertriebene Anpassung
    bis zur Selbstaufgabe
- Unsicherheit - Angst --→ Angst, Erstarrtheit

Angst fördert beim Lehrer wie beim Kind rigides, unflexibles Verhalten.

Angst verstärkt schon existierendes pathologisches Verhalten.

Angst oder negative Emotionen fixieren unerwünschtes Verhalten.

Emotionen funktionieren als Konditionierungseffekt für beliebiges Verhalten.

Angst schränkt intellektuelles Lernen ein.

Rolle des Lehrers als Vorbild - Modellverhalten

flexibles Vorbild --→ flexibles Verhalten

rigides Vorbild --→ rigides Verhalten

dominantes Vorbild --→ dominantes Verhalten

Loyalitätskonflikt Lehrer — Eltern
\ Kind /

Juli 1995 Da/kv/jr

https://adhs.expert

Vortragsthemen:

Die Bedeutung der Hygiene im Lehrersein.

Was geben wir als Erzieher an emotionellen Belastungen weiter neben dem rein kognitiven Lernanteil?

Emotioneller Aspekt:

- emotioneller Ueberlieferungsprozess
- Fixierung von Themen über Emotionen
- Lernen als Last anstatt als Spiel
- Autorität - Lernen
- Kontrolle der eigenen Angst
- Lehrer im Schulsystem
  Druck von oben!
- Lehrer als Lernender im sokratischen Sinne und nicht nur als Ueberlieferer
  wechselseitiger Lernprozess
- Isolation des Lehrers -> Gefahr
- an was erinnert man sich noch von der Schulzeit

Lehrer als Mensch und nicht als Videotape

- Schwankung der Leistungsfähgikeit aus biologischer Sicht
  Mensch - Maschine

Juli 1995 Da/kv/jr

https://adhs.expert